**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и предпринимательства

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО:  Руководитель ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С.Ибрагимова  (подпись)  « 30 » августа « 2025 » г. |

**Рабочая программа дисциплины**

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель курса** «Макроэкономика» – дать студентам углубленные знания методологии комплексного анализа национальных хозяйственных систем, результатов функционирования рыночного хозяйства, ознакомить с новейшими теориями взаимодействия внутренних и внешних рынков (включая рынки товаров и платных услуг, денег, финансовых активов и рынок рабочей силы), конкретизировать условия и средства макрорегулирования занятости, инфляционных процессов, структурных пропорций хозяйства. Эти знания должны стать фундаментом понимания сценариев прогнозирования национальной экономики, уяснения возможностей самонастройки рыночного хозяйства, выбора методов и средств стратегического планирования, других инструментов целенаправленного вмешательства в ход экономических процессов.

**Задачи студентов, изучающих курс:**

* научиться применять современные методы исследования макроэкономики;
* изучить развернутые макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства;
* приобрести навыки оценки возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов;
* производить макроэкономический анализ в масштабах Российской Федерации;
* приобрести навыки анализа и оценки конкретных прикладных макроэкономических задач.

**2.Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Макроэкономика» Б1.О.04 относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Макроэкономика» находится в тесной взаимосвязи с курсами**:**

**-** Микроэкономика,

- Эконометрика,

Знания по дисциплине «Макроэкономика» являются теоретическим фундаментом для правильного понимания вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования, выявления направлений совершенствования макроэкономической политики государства.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения последующих дисциплин ОПОП: экономика отраслевых рынков, стратегическое планирование, внешнеэкономическая деятельность, экономика фирмы и др.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:**

* теоретические основы и закономерности функционирования экономики,
* макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства,

**Уметь:**

* анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике;
* применять современные методы исследования экономики,

**Иметь навыки владения:**

* понятийным аппаратом экономической теории,
* методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения форми­руемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства, принципы принятия решений в области макроэкономической политики, особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов (ОПК-1, ОПК-3).

**Уметь:**

анализировать макроэкономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике; применять современные методы исследования макроэкономики, проводить оценку возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов, проводить макроэкономический анализ и оценивать реализуемые меры государственной макроэкономической политики (ОПК-1, ОПК-3).

**Иметь навыки владения:**

понятийным аппаратом макроэкономики, методами и приёмами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками проведения самостоятельных исследований, методами оценки и решения конкретных прикладных макроэкономических задач (ОПК-1, ОПК-3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (темы)**  **дисциплины** | **Семестр** | Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля/ успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежу- точной  атте­стации) |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |
| 1 | Введение в макроэкономику  Основные макроэкономические теории и школы | 1 | 2 |  | Входная диагностика: тест |
| 2 | Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность. | 1 | 2 | 2 | Опрос. Решение задач |
| 3 | Общее макроэкономическое равновесие | 1 | 2 |  | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 4 | Анализ потребления и сбережений | 1 |  | 2 | Опрос. Решение задач |
| 5 | Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели | 1 | 2 |  | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 6 | Фискальная политика государства | 1 |  | 2 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 7 | Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM | 1 | 2 |  | Контрольная работа |
| 8 | Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения | 1 | 1 | 2 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 9 | Экономический рост. Модели равновесного роста экономики | 1 | 1 | 1 | Опрос. Решение задач |
| 10 | Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора | 1 | 1 | 1 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 11 | Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли | 1 | 1 | 1 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 12 | Платежный баланс | 1 |  | 1 | Письменный опрос |
| 13 | Международный валютный рынок и валютный курс | 1 | 2 | 1 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 14 | Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики | 1 |  | 1 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| Итого по дисциплине: | | | 16 | 14 | Экзамен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (темы)**  **дисциплины** | **Курс** | Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очно-заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля/ успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежу- точной  атте­стации) |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |
| 1 | Введение в макроэкономику  Основные макроэкономические теории и школы | 1 | 2 |  | Входная диагностика: тест |
| 2 | Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность. | 1 | 2 | 2 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 3 | Общее макроэкономическое равновесие | 1 | 2 |  | Тестирование |
| 4 | Анализ потребления и сбережений | 1 |  | 2 | Тестирование |
| 5 | Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели | 1 | 2 |  | Тестирование |
| 6 | Фискальная политика государства | 1 |  | 2 | Тестирование |
| 7 | Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM | 1 | 2 |  | Контрольная работа |
| 8 | Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения | 1 | 1 | 2 | Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций |
| 9 | Экономический рост. Модели равновесного роста экономики | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| 10 | Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| 11 | Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| 12 | Платежный баланс | 1 |  | 1 | Письменный опрос |
| 13 | Международный валютный рынок и валютный курс | 1 | 2 | 1 | Тестирование |
| 14 | Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики | 1 |  | 1 | Тестирование |
| Итого по дисциплине: | | | 16 | 14 | Экзамен |

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Тема 1. *Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические теории и школы***

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Макроэкономика как самостоятельная отрасль экономической теории.

Методология макроэкономики. Нормативный и позитивный подходы в макроанализе. Агрегирование. Проблемы равновесия.

Современные макроэкономические теории и школы: теория неравновесия, неокейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теории предложения и ожиданий, стохастические теории макроэкономики.

Макроэкономические модели. Виды моделей. Взаимосвязь совокупных доходов, совокупных расходов и занятости.

**Тема 2. *Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.***

ВНП и ВВП, способы их измерения Понятие и структура совокупного спроса.

Основные макроэкономические тождества.

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Фактический и потенциальный ВНП.

Макроэкономические теории циклов. Монетарная и неокейнсианская концепции экономических циклов. Модели Тевеса, Калдора, Самуэльсона-Хикса, объясняющие цикличность.

Теория естественной безработицы. Закон Оукена. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена.

Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек и инфляционная спираль. Роль ожидании в инфляционных процессах. Управляемая и неуправляемая инфляция. Уравнение Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция. Кривая Филлипса, ее графическая и алгебраическая интерпретации.

**Тема 3. *Общее макроэкономическое равновесие***

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Модель совокупного спроса. Уравнение обмена. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Модель совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию, последствия перехода.

Шоки спроса и предложения. Проблемы стабилизационной политики.

**Тема 4. *Анализ потребления и сбережений***

Доход, потребление и сбережения на макроуровне. Теория жизненного цикла потребления и сбережений Ф. Модильяни. Ее модификации.

Теория потребления на основе перманентного дохода М. Фридмена. Словременная теория потребления как синтез теории жизенного цикла и перманентного дохода.

Взаимосвязь теории потребления и IS-LM модели.

**Тема 5. *Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической моделях***

Оценка макроэкономического равновесия классической и кейнсианской экономической теорией. Мотивы сбережений и инвестиций. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Функция инвестирования. Факторы, определяющие динамику инвестирования. Функция инвестирования с учетом доходов. Предельная склонность к инвестированию. Парадокс бережливости.

Факторы нестабильности инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Автономные расходы. Функция чистого экспорта. Предельная склонность к импортированию. Кейнсианский крест и макроэкономическое равновесие. Неравновесная экономика. Незапланированные запасы и незапланированные дефициты.

Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов.

**Тема 6. *Фискальная политика государства***

Сущность фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов (простой мультипликатор Кейнса). Эффект мультипликации в закрытой и открытой экономике. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Воздействие бюджетных излишков на экономику. Управление излишками. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлении в государственный бюджет. Государственный долг.

**Тема 7. *Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM***

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные уравнения модели 1S-LM. Внутренние и внешние переменные модели. Графический и алгебраический вывод кривых IS и LM. Модификации IS-LM модели.

Бюджетно-налоговая экспансия и эффект вытеснения. Кредитно-денежная экспансия и ее воздействие на динамику эффективности стимулирующей фискальной политики и кредитно-денежной экспансии. Условия неэффективности фискальной и кредитно-денежной экспансии.

Эффективность стимулирующей фискальной и стимулирующей монетарной политики в условиях изменения уровня цен. Графический вывод кривой AD из модели IS-LM. Краткосрочный и долгосрочный эффекты политики стимулирования совокупного спроса.

**Тема 8. *Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения***

Совокупное предложение в теориях классической и кейнсианской школы. Уравнение совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидаемый и фактический уровень цен. Теория ошибок.

Уравнение кривой Филлипса. Инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Политика стимулирования спроса и критика Р. Лукаса. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Теория рациональных ожиданий. Динамика инфляции и ожиданий в переходной экономике.

Антиинфляционная политика.

Концепция «экономики предложения». Политика стимулирования совокупного предложения. Распределение налогового бремени и «налоговый клин». Кривая Лаффера.

Стимулирование текущего объема производства и долгосрочное повышение темпов роста производства.

**Темя 9. *Экономический рост. Модели равновесного роста экономики***

Статическое и динамическое макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его типы. Мера экономического роста. Пределы экономического роста.

Равновесный экономический рост без учета технического прогресса в неокейнсианских моделях. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода.

«Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста.

Равновесный экономический рост с учетом технического прогресса в неоклассической модели Р.Солоу.

Оптимальная норма накопления и «золотое правило» Э.Фелпса.

**Тема 10. *Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора***

Сравнительный анализ фискальной и монетарной политики в классической и кейнсианской моделях. Активная и пассивная политика.

Экономическая стабилизация. Проблема временных лагов фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние лаги. Автоматические стабилизаторы экономики.

Проблемы макроэкономического прогнозирования. Индекс опережающих индикаторов. Изменчивость экономических ожиданий. Адаптивный и рациональный компоненты ожидаемой инфляции.

Политика твердого курса («игра по правилам»). Активная и пассивная политика твердого курса.

Непоследовательная макроэкономическая политика (политика «свободы действий»). Проблема риска и некомпетентных решений. Проблема недоверия. Проблема политического бизнес-цикла. Преимущества политики твердого курса.

Твердые курсы налогово-бюджетной политики правительства. Деловые ориентиры фискальной политики.

Твердые курсы кредитно-денежной политики. Стабилизация ставки процента и валютного курса.

Проблема выбора модели макроэкономической стабилизационной политики в переходной экономике России.

**Тема 11. *Международные и национальные товарные рынки. Теории международной торговли***

Международные экономические связи в макроэкономической модели национального хозяйства. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительных преимуществ. Гипотеза Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория М. Портера.

Спрос и предложение па мировом рынке. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов между странами.

Торговая политика. Тарифная политика и нетарифные ограничения. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. «Выборочная» протекционистская политика и либерализация международной торговли.

**Тема 12. *Платежный баланс***

Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса. Дефицит платежного баланса. Положительное сальдо платежного баланса и его значение для национальной экономики.

Взаимосвязь счетов платежного баланса. Страны-должники и страны-кредиторы.

Финансирование дефицита платежного баланса. «Дефицит без слез». Кризис платежного баланса. Влияние внутренней экономической политики па состояние платежного баланса.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Долговой кризис. Стратегия управления государственной задолженностью.

**Тема 13. *Международный валютный рынок и валютный курс***

Международный валютный рынок в макроанализе. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Номинальный (обменный) валютный курс. Система гибких (плавающих) валютных курсов. Система фиксированных курсов валют. Пределы свободных колебаний курса национальной валюты. Валютная интервенция.

Реальный валютный курс и условия торговли. Реальный эффективный валютный курс и конкурентоспособность товаров данной страны.

Паритет покупательной способности.

Равновесный реальный валютный курс. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.

Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса. Валютный контроль. Управляемое плавание валют. «Скользящая привязка» национальной валюты. «Ползущая привязка» национальной валюты. «Грязное плавание» валюты.

**Тема 14. *Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики***

Понятие внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия.

Влияние фискальной политики на состояние платежного баланса. Воздействие на платежный баланс через уровень дохода и через ставку процента. Влияние кредитно-денежной политики па состояние платежного баланса.

Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Соотношение независимых целей и независимых инструментов в разработке экономической политики. Модель Манделла-Флеминга. Правило распределения ролей. Гипотеза полной международной мобильности капитала.

Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса при низкой и при высокой мобильности капитала. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Фактор неопределенности. Временные лаги. Инфляциопные и политические ожидания. Политические ограничения.

**5. Образовательные технологии**

Изучение данного курса предполагает использование технологий проблемного обучения, развития критического мышления, а также методов дискуссий, групповой работы, решения ситуационных, используемые при реализации различных видов учебной работы. Важную роль в современных условиях играет использование информационных технологий, технологий смешанного обучения, информационных справочных систем, применение инновационных форм учебных занятий, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций имитационных моделей.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование комплекта вопросов для самопроверки, тестов, тем контрольных работ и рефератов.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП, размещенном в ЭИОС.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Мето­дических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

**Цель**: Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины, сформированных компетенций.

Уровень знаний студента оценивается на оценку по пятибалльной шкале.

**«Отлично»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и конкретных экономических ситуаций, дает экономическое обоснование современных евразийских интеграционных процессов.

**«Хорошо»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, умеет устанавливать связь между экономическими понятиями, закономерностями, но может допускать отдельные неточности в теории вопроса или в практическом применении теоретических аспектов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия.

**«Удовлетворительно» -** студент владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, способен решать легкие задачи.

**«Неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать чёткого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. **Кузнецов**, Б. Т. **Макроэкономика** : учебное пособие / Б. Т. **Кузнецов**. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684876)

2. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249>

3. Современные макроэкономические проблемы России : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / под ред. С. С. Носовой .— М. : Кнорус, 2010 .— 486 с .

4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский .— 8-е изд, перераб. и доп .— М. : Юрайт, 2011 .— 685 с .

**Дополнительная литература:**

1.Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика. — М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2013. 560 с

2.Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А. Макроэкономика. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 528 с

3. Резник Г.А. Макроэкономика : практикум / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 109 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59414>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» [https://uni.ivanovo.ac.ru](https://uni.ivanovo.ac.ru/)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)– Министерство экономического развития РФ

[www.mifin.ru](http://www.mifin.ru)– Министерство финансов РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)– Федеральная служба государственной статистики

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)– Центральный банк России

www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ

[www.ivanovskayaobl.ru](http://www.ivanovskayaobl.ru)– Администрация Ивановской области

[www.ivanovoObl.ru](http://www.ivanovoObl.ru) – Правительство Ивановской области

[www.nber.org](http://www.nber.org) – Национальное бюро экономических исследований (США)

[www.fransh.ru](http://www.fransh.ru)- Компания « Fransh- Стратегия роста»

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода

www.garant.ru – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– Система правовой информации «КонсультантПлюс»

[www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru)– Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование; электронные пособия (презентации.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** профессор, доцент, д.э.н., Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

«\_28\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_1\_\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова

(подпись)